



OŠ Šime Budinića Zadar, Put Šimunov -4, Tel:023/305435; Fax.0213/309

E-mail:ured@os-sbudinica-zd.skole.hr

;MB:03141799 ;OIB: 83934515407; MBS:06005270

OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ UČENIKA

U Zadru, svibanj,2023.

Dijana Mađerić Klauss, stručni suradnik-mentor

- **Cilj i struktura rada**

Polazište i cilj osobnog i socijalnog razvoja prepostavlja jačanje i prepoznavanje osobnih kompetencija učenika, poticanje pozitivnog mišljenje i socijalnu odgovornost. Upoznavanjem svojih osobina, stavova, vrijednosti ili potreba učenici osvještavaju svoje potencijale, socijalnu odgovornost, toleranciju i slično. Definiranjem svojih potreba ili izražavanjem mišljenja razvijaju svoje kompetencije .

Svrha projekta je prepoznavanje i uvažavanje potreba i osjećaja drugih, aktivno slušanje, timski rad, pozitivno izražavanje emocija, prihvaćanje različitosti, asertivnost ili nenasilno rješavanje sukoba.

Osiguravanjem uvjeta za provedbu projekta potičemo i razvijamo emocionalne, mentalne ,ali i duhovne kompetencije učenika.

U suradnji sa studentima svim učenicima bilo sa TUR ili učenicima slabijeg obrazovnog statusa razvijamo kompetencije socijalnog razvoja ili socijalne odgovornosti.

- **Učimo ih:**

| |
|--|
| • Samopoštovanju, samopouzdanju i kontroli emocija |
| • Empatiji i solidarnosti |
| • Socijalnim i komunikacijskim vještinama, kritičkom mišljenju |
| • Nenasilnom rješavanju sukoba |
| • Toleranciji |

Ispunjavanjem nekih ciljeva tijekom učenja i poučavanja omogućujemo razvijanje osobnog rasta svakog učenika . Dajemo im podršku da samostalno promišljaju o problemima prihvaćaju druge i njihove različitosti, rješavaju sukobe te uvažavaju potrebe ili osjećaje drugih unutar razrednog odjela ili lokalne zajednice.

Kvalitetne i uspješne škole imaju jasnu orientaciju u radu, visoka očekivanja, poticajno okruženje .

Potiču na rad učenike kao i učitelje, a nizom projekata unaprjeđuju odgojno obrazovni rad. Sveobuhvatna i nužna poveznica unutar domene projekta Osobni i socijalni razvoj učenika jest holistički pristup koji pomaže učenicima razvijati osobni integritet, prepoznati interese, mogućnosti ili razvijati socijalne kompetencije za život u školi ili izvan nje.

- **Bitne odrednice poučavanja:**

| | |
|--------------|--|
| JA I DRUŠTVO | Doprinos zajednici Pravila Sigurnost Kulturni identitet |
| JA I DRUGI | Uvažavanje različitosti Komunikacija Strategije rješavanja sukoba |
| JA | Samopouzdanje, pozitivna slika o sebi Emocije i kontrola emocija |

Projekt Osobni i socijalni razvoj usmjeren je na sve učenike. Stvaranjem uvjeta za učenike sa posebnim potrebama prilagođen je ciljem učenja kao i aktivnostima poučavanja. Svima je omogućen razvoj kompetencija u skladu sa mogućnostima ili sposobnostima učenika. Omogućuje im se razumijevanje osobnog razvoja, poštivanje sebe i vršnjaka unutar razredne skupine, sudjelovanje u aktivnostima, suradnja i pozitivna slika o sebi. Stjecanjem znanja ili vještina svi učenici koji sudjeluju u radu projekta usvajaju opće kulturne vrijednosti, osnovne kompetencije i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima. Sudjelujući u projektu učenici stiču znanja i vještine za ostvarivanje želja, potreba ili potencijala bez ugroze drugoga.

Odabirom teme ostvaruje se poučavanje osobnog i socijalnog razvoja koje je prilagođeno razvojnim mogućnostima, ciljevima i zadacima unutar školskog kurikuluma.

„Nisam bezobrazan zato što želim biti bezobrazan, nego zato što imam problem”



METODIČKA JEDINICA : TOLERANCIJA

TEMA: Razumijevanje pojma tolerancije,

RAZRED: 6

KLJUČNI POJMOVI: razumijevanje kulture i odnosa prema radu, vjeri i običaju

CILJ : Upoznavanje značenja tolerancije

ISHODI UČENJA: Opisati vlastite osobine, rad , kulturu ili običaj

PRETHODNA ZNANJA : Suradnja u timskom radu; konstruktivno komuniciranje; kritičko promišljanje; komunikacijske vještine (slušanje, samoizražavanje, samopredstavljanje,); poštivanje dobrih osobina i stavova drugih.

OBLICI RADA: frontalni rad, individualni rad, grupni rad

ODGOJNI I FUNKCIONALNI CILJEVI:

-kod učenika poticati razumijevanje pojma kulture i tolerancije

| | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| TIP SATA: pedagoška radionica | OBLICI RADA: čelni, samostalni, rad u skupinama | NASTAVNE METODE: usmeno izlaganje, razgovor, popunjavanje radnih listova, demonstracija | NASTAVNA SREDSTVA: olovke, papir, računalo PowerPoint prezentacija, Video prezentacija |
|--------------------------------------|--|--|--|

➤ **KULTURE: objasni pojam kulture? Što je tolerancija?**

Podnošenje, prihvatanje nečeg ili nekoga .

- **Riječ-kultura** latinskog je porijekla , a značila je obrađivanje i odnosila se na kultiviranje zemlje. Danas se kultura odnosi na zajednički vrijednosni sustav, stavove, ponašanja, tradiciju i vjerovanja.

Zašto su danas kulture toliko različite? Pogledaj video!

Što je tolerancija?

- podrazumijeva snošljivost i uvažavanje tudihih ideja, stavova i načina života
- biti tolerantan znači biti osvješten o različitosti u odnosu na nas sam

<https://www.youtube.com/watch?v=7zDwq8gHfUk>
graficklab_channel-Kanal MUP-aGraficklab

| | |
|----------------------------|---|
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Diana Mađerić Klauss |
| IZVRŠITELJ POSLOVA | Stručni suradnik pedagog, studenti Sveučilišta u Zadru odjela za pedagogiju uključeni u izvođenje prakse kolegija Metodika rada školskog pedagoga I i II , školski projekt Osobni i socijalni razvoj učenika. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | Odrediti tematska područja u kojima je moguće unaprijediti osobni i socijalni razvoj učenika s posebnim pristupom učenicima sa TUR-u. Definirati ciljeve i strategiju rada te metode za realizaciju projekta. U pedagoški rad uključiti sve učenike šestih razreda osnovne škole. |
| NAČIN REALIZACIJE | Projekt se realizira grupnim radom odnosno pedagoškim radionicama sa učenicima. Odrediti metode rada i vremenik realizacije projekta, po potrebi korigirati ciljeve/metode, teme. Omogućiti učenicima primjenu fotografije u realizaciji projekta kao oblika izražavanja. Uporaba IKT. |
| VREMENIK | Od studenog 2022. do svibnja 2024. |
| NAMJENA | Jačanje i senzibiliziranje rada sa učenicima slabijeg obrazovnog statusa ili učenika sa teškoćama u razvoju kao i svim ostalim učenicima unutar razrednog odjela u svrhu jačanja kompetencija učenika, tolerancije i socijalne odgovornosti učenika. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi izrade i kopiranja Fotografije |
| NAČIN VREDNOVANJA | Evaluacija projekta, školske izložbe |

