7. PRIMJER DIJELJENJA DOBRE PRAKSE uporaba inovativnih metoda poučavanja PRIRODA KROZ EKO DATUME

Primjer dobre prakse integrira pet nastavnih predmeta: Hrvatski jezik, Prirodu i društvo, Matematiku, Likovnu kulturu i INA-i *Mali kreativci* tijekom cijele školske godine.

Čovjek svojim svakodnevnim aktivnostima ugrožava biljni i životinjski svijet te onečišćuje naš okoliš. Ugroženi su voda, zrak i tlo kao prirodna staništa biljaka i životinja te je smanjenja biološka raznolikost našeg planeta. Potrebno je usmjeravati učenike od najranijeg uzrasta kako svakodnevno živjeti u skladu s prirodom i održivim razvojem. Učenici su naučili vrednovati važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi. Analizirajući i povezujući životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima opisivali su cikluse u prirodi te pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi. Provodili su jednostavna istraživanja i analizirali dobivene podatke odabirući odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka. Učenici su odlično međusobno komunicirali, uspješno surađivali u različitim situacijama i bili uvijek spremni zatražiti i ponuditi pomoć. Sudjelovanjem u projektu učenici su istraživali prirodu, biljke i životinje, naučili su kako ih zaštititi, obilježavati ekološki važne datume te su međusobno izmjenjivali svoja znanja i iskustva. Projektne aktivnosti prikazivali su na plakatima, crtežima u raznim likovnim tehnikama, pisali sastavke, pjesme, izrađivali dijagrame, koristili se raznim digitalnim alatima...

**CILJEVI:**

- razvijanje ljubavi prema prirodi i svijest o potrebi njene zaštite

- razvijanje ekološke svijesti učenika

- poticanje na odgovorniji odnos prema okolišu i živim bićima

- jačanje suradnje između različitih škola

- razmjena iskustava, ideja i primjera dobre prakse

- razvijanje komunikacijskih i socijalnih vještina

- razvijanje digitalnih kompetencija sudionika korištenjem različitih digitalnih alata

**Aktivnosti su realizirane u skladu s odgojno-obrazovnim ishodima i njihovim razradama:**

OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.

PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.

PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.

PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.

PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.

MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.

OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.

ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.

ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.

uku A.2.3.Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema

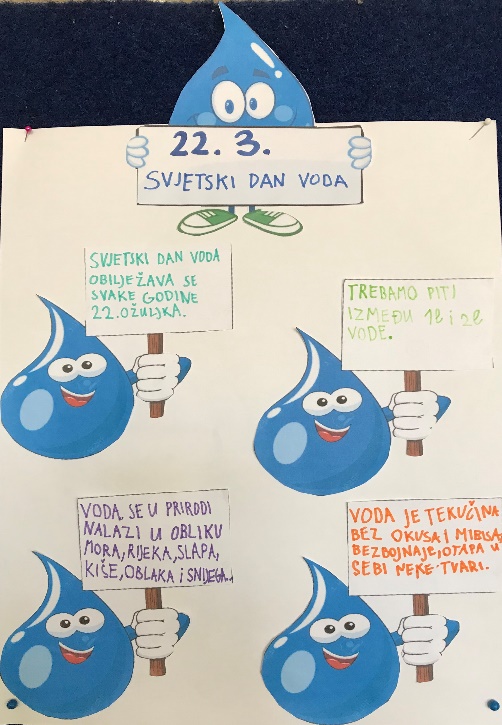
osr A.1.3. Razvija svoje potencijale

B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije.

osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu.

goo B.2.1. Promiče pravila demokratske zajednice.

uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.

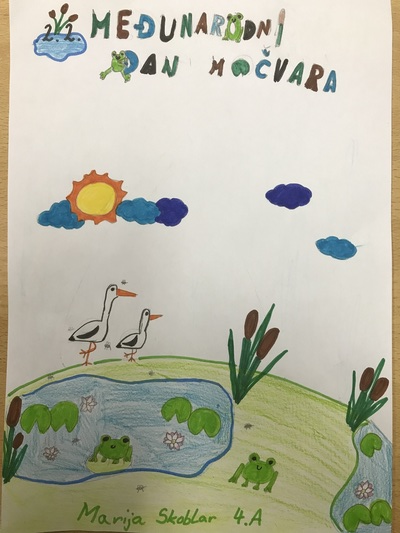




 **Međunarodni dan zaštite životinja 4.10.**

**A drawing of a planet and a drop of water

Description automatically generated22. 3. Svjetski dan voda**

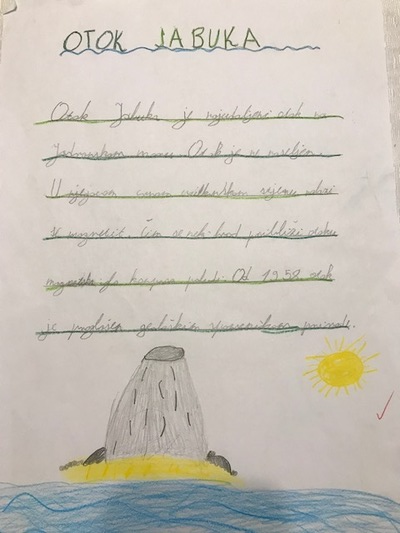


**2.2. Međunarodni dan močvara 22.4. Dan planeta Zemlje**



**10. siječnja**

**Međunarodni dan zagrljaja**

**A piece of paper with writing on it

Description automatically generated**

**20.10. Svjetski dan jabuka**



**25.11. Svjetski dan borbe protiv nasilja nad životinjama**

Učenici i učiteljica izradili su digitalnu knjigu u kojoj su prikazali brojne oblike nasilja nad životinjama. Klikom na donju poveznicu to možete i pročitati.

<https://app.bookcreator.com/books/HOMA2eDCScuA7b4D8-8IWA/WoN698HqQ0OwbDd2pgJxGA>

**TRAJANJE RADA**: tijekom cijele godine, lipanj 2021. – lipanj 2022.

**OBLICI RADA:** frontalni rad, individualni rad, rad u skupini, rad u paru

**METODE RADA:** metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanih radova, usmenog izlaganja, demonstracija, stvaralački rad, izlaganje, crtanje, praktični rad, istraživački rad

Klikom na poveznicu (Book creator) možete vidjeti cjelogodišnje sudjelovanje projektne skupine ***Mali kreativci***, učenika 4.a razreda i njihove učiteljice ***Ivanke Biskup.***

<https://app.bookcreator.com/books/yF1jtmIDSkStOjAb8ILuRw/BdOVAeWZToizH6yKprbzg>